

La asignatura **AMPLIACIÓN DE LENGUA CASTELLANA DE 1º BACHILLERATO: DEBATE**

ESCOLAR pretende que los alumnos expongan en público, aprendan a argumentar y convencer por medio de la palabra. Como actividad última nos presentaríamos a alguno de los Torneos de Debate Escolar, como el de la Comunidad de Madrid o el de la Universidad Francisco de Vitoria.

OBJETIVOS : QUE LOS ALUMNOS :

- **Hablen en público** con destreza y dominio de la situación para prepararse para un futuro personal y profesional.
- **Expongan sus ideas y opiniones** que serán escuchadas por toda su comunidad educativa, su entorno y sociedad más cercana.
- Fortalezcan su **autoestima y confianza en sí mismos** a la hora de comunicarse con otros o comunicar para otros.
- Explore de **manera crítica** los diferentes puntos de vista sobre un tema.
- Trabajen conforme a un **liderazgo comunicativo y de conocimiento**.
- Trabajen con valores como: **el respeto, la responsabilidad o la empatía**.

METODOLOGÍA

La asignatura será práctica en todo momento, haciendo **DEBATES ESCOLARES a lo largo del curso. Se estructuran en diferentes fases: 1.** Buscar información, **2.** Preparar el discurso en grupo, **3.** DEBATIR en clase cada uno teniendo un papel determinado: introductores, argumentadores, conclusionistas.

Habrán juegos y técnicas para hablar en público. Se trabajará la forma de moverse por un escenario, la forma de colocar las manos, la forma de hablar, de exponer ideas...

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Esta asignatura se medirá por el trabajo diario y constante. **El progreso del alumno se verá NO EN UN EXAMEN sino en la evolución del alumno a la hora de saber transmitir.** Se tendrá en cuenta:

- El trabajo constante y afán de superación.
- La capacidad de trabajar en equipo .
- La buena exposición y la capacidad de convencer por medio de la palabra.

Sabemos que esta asignatura es básica para afrontar las carreras universitarias que ya se basan en exposiciones orales, para afrontar la vida y saber hacer entrevistas de trabajo y para el desarrollo personal.

Entre lo que pienso,
Lo que quiero decir,
Lo que creo decir,
Lo que digo,
Lo que quieres oír,
Lo que oyes,
Lo que crees entender,
Lo que quieres entender,
Lo que entiendes,
Existen nueve posibilidades
de no entenderse.

